

«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Радуга» Аксубаевского муниципального района  
Республики Татарстан

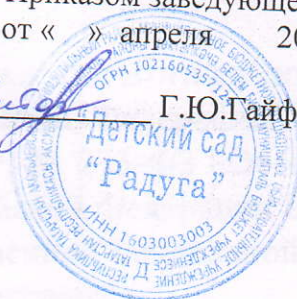
Рассмотрено  
на педагогическом совете

Протокол № 4 от «15» апреля 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего  
№ от « » апреля 2021 г.

*Гайфуллина*  
Г.Ю.Гайфуллина



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о нормах профессиональной этики**  
**педагогических работников**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада «Радуга» Аксубаевского муниципального**  
**района Республики Татарстан**

2021г.

Формами профессиональной этики педагогических работников ДОУ руководствуются своей деятельности все педагоги, работающие с дошкольниками.

Цель Положения – определить основные формы профессиональной этики в отношении педагога с дошкольниками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

## Раздел 1

### Общие положения

1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

2. При осуществлении своей деятельности педагогический работник ДОУ руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

## Раздел 2

### Основы деятельности педагога ДОУ

2.1 Педагог ДОУ должен стремиться стать положительным примером для своих воспитанников.

2.2 Педагог ДОУ не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагог ДОУ дорожит своей репутацией.

2.3 Педагог ДОУ должен быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию в профессиональном и личностном плане.

2.4 Педагог ДОУ соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.5 Педагог ДОУ должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество ДОУ (помещение, мебель и др.), а также свое рабочее время для личных нужд.

2.6 В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету ДОУ;

проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;

резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

- ✓ грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- ✓ угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение. ✓

### **Раздел 3**

#### **Взаимоотношения педагога с воспитанниками**

- 3.1. Педагог ДОУ выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.
- 3.2. Педагог ДОУ в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
- 3.3. Педагог ДОУ является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам.
- 3.4. Требовательность педагога ДОУ по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.
- 3.5. Педагог ДОУ выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них интегративные качества дошкольников, а также положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.6. Педагог ДОУ должен стремиться к повышению мотивации обучения и воспитания у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
- 3.7. Педагог ДОУ справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не допуская заниженного оценочного суждения.
- 3.8. Педагог соблюдает дискретность. Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему воспитанником информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.9. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих воспитанников, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

### **Раздел 4**

#### **Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом**

- 4.1. Педагоги стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации ДОУ.
- 4.2. Педагогов объединяет взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 4.3. Педагог имеет право выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.
- 4.4. Педагог ДОУ имеет право на поощрение от администрации ДОУ. Личные заслуги педагога не должны оставаться в стороне.

4.5. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

## **Раздел 5**

### **Взаимоотношения педагога ДООУ с родителями воспитанников**

- 5.1 Педагоги ДООУ должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанников.
- 5.2. Педагог ДООУ консультирует родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников.
- 5.3. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей – о детях.
- 5.4. Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.
- 5.5 На отношения педагогов ДООУ с воспитанниками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями ДООУ.

## **Раздел 6**

### **Взаимоотношения педагога с обществом и государством**

- 6.1 Педагог ДООУ не только воспитывает и обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.
- 6.2 Педагог ДООУ старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 6.3. Педагог ДООУ понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

## **Раздел 7**

### **Заключительные положения**

- 7.1 При приеме на работу в образовательное учреждение руководителю следует оговорить, что педагог должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников, и ознакомить педагога с содержанием указанного Положения.
- 7.2 Соблюдение педагогическим работником Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при распределении стимулирующих выплат, в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, а также при поощрении педагогических работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.
- 7.3 Срок действия положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Пронумеровано, прошито и скреплено  
печатью

на 4 листах ) листах

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
«Радуга»»

*Сидорова* Гайфуллина Г.Ю.  
Детский сад

